

Waterhero!

*Water &
Identiteit*



Gemeente
Amsterdam

waterschap
amstel gooi en vecht



Koninklijk Nederlands
Instituut voor Onderzoek
der Zee

Provincie
Zeeland



Praktische informatie:

Titel:

Waterhero!

Doelgroep:

Groep 6 en 7 basisschool.
Bij meerdere groepen 6 en 7 kunnen
de klassen worden gecombineerd

Omvang programma:

2 lessen (2 x 50 minuten)

Schooljaar:

2022

Planning:

Dinsdagochtend en dinsdagmiddag

**Benodigheden
georganiseerd door school:**

- Printer (zwartwit)
- Leerkracht die ondersteunt en
via het netwerk bestanden kan
verzenden naar de printer
- A4 en A3 papier
- Geleerde stiften, lijm en scharen
- Ruimte om foto's te maken
- Digibord

Projectleider:

Rem van den Bosch
remvandenbosch@gmail.com
+31643544279

Er is altijd minimaal een leerkracht
aanwezig om het lesprogramma
te begeleiden en orde te bewaren.



#herecomestheflood



Informatie en uitleg project

Zonder dijken, duinen en gemalen zouden grote delen van Nederland regelmatig en sommige delen zelfs permanent onder water staan. Lang niet iedereen beseft dat. Nu de zeespiegel stijgt en klimaatverandering voor extremer weer zorgt, wordt wonen in laaggelegen gebieden een steeds grotere uitdaging.



HERECOMESTHEFLOOD.NL

Gemeente
Amsterdam

waterschap
amstel gooi en vecht



Watersnoedmuseum



MASFOR.ORG

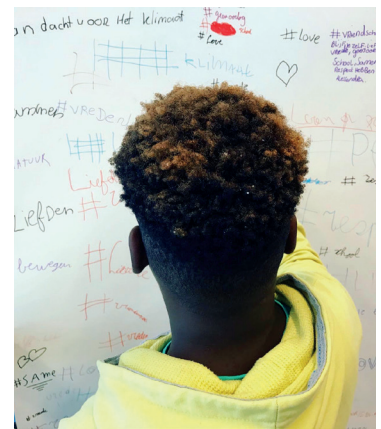
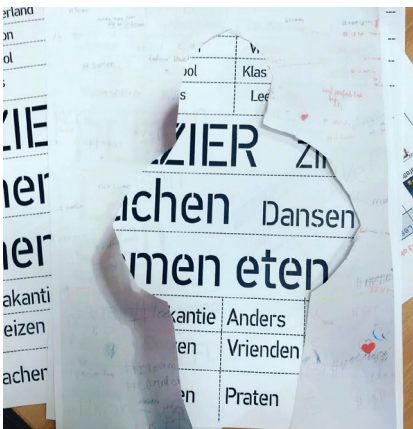
Koninklijk Nederlands
Instituut voor Onderzoek
der Zee

Provincie
Zeeland



REMVANDENBOSCH.COM

Bewustwording



Met de fotoserie #hercomestheflood wil fotograaf Rem van den Bosch de realiteit van een stijgende zeespiegel op een toegankelijke manier presenteren, om zo de dialoog hierover aan te wakkeren.

In zijn werk laat hij op schilderachtige wijze zien hoe hoog het water komt als de dijken breken. De modellen, als stille boodschappers van het water, tonen de hoogte van het water bij een overstroming.

Welke kant gaan we op? Om toekomstige overstromingen te voorkomen, moeten we nu in actie komen.



Tentoonstelling



#HERECOMESTHEFLOOD



#herecomestheflood is een fototentoonstelling die waterbewustzijn vergroot. Een tentoonstelling die op sierlijk beeldende wijze de urgentie onderstreept en tegelijkertijd de mogelijke situatie en dreiging dichtbij brengt. Modellen in signaalrode klederdracht poseren in de kustprovincies van Nederland op ladders. De stand van de hand toont de hoogte van het water bij overstroming.



HERECOMESTHEFLOOD.NL

Gemeente
Amsterdam

waterschap
amstel gooi en vecht



Watersnoedmuseum



MASFOR.ORG

Koninklijk Nederlands
Instituut voor Onderzoek
der Zee

Provincie
Zeeland



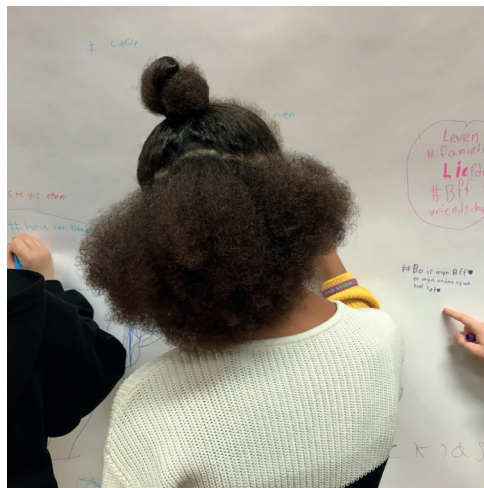
REMVANDENBOSCH.COM

Intentie

*Als elk kind, een steentje in de vijver gooit.....
wat een effect zal dit project hebben!! WOW!!*



Een sfeer creëren waarin weten, voelen en handelen worden geïntegreerd en zo de kans vergroot dat begrippen als aandacht voor #water, #klimaat en #zeespiegelstijging in relatie tot #identiteit zichtbaar worden in het gedrag van leerlingen. Het gaat dan verder dan nadenken over. Nadenken zet dan iets in beweging. Het kan leiden tot "bewust worden", vanuit het perspectief van de ander leren denken, "voelen" hoe het is om zorg te dragen voor de wereld. Vanuit die bewustwording en voelen zal een kind bewust zijn gedrag sturen. Echter ook binnen wat mogelijk is, binnen je eigen reikwijdte.



Opbouw programma *Groep 6 en 7*

*introduc-tie
'Water en Identiteit – Waterhero'
en uitleg lesprogramma.*

*gezamenlijke
vlog bekijken fotosessie
Vondelpark*

*aan de slag
met Water en
Identiteit*



1

*Schrijf op het 'Waterhero' document:
jouw naam, klas, woonplaats en vijf woorden
of zinnen in # hashtag vorm die volgens jou
bijdragen aan een betere wereld.*

Wat is een betere wereld?
Hoe gaan we om met de wereld?
Eet je geen vlees?
Ruim je plastic van je buurman op?
Trek je een extra warme trui aan?

#samen gaan we deze vragen beantwoorden en #samen werken we aan het document dat langs scholen reist. We halen de antwoorden op van de jeugd! Het 'Water & Identiteit – Waterhero' document is een rol papier van 1000cm lang waar op leerlingen hun antwoorden noteren. Dit is tevens de wand waar de leerlingen voor poseren tijdens het lesprogramma en een document dat later gepresenteerd of tentoongesteld kan worden.

2

*Maak je eigen fantasiestad op
het water waar jij gaat wonen.
Geef jouw stad een naam.*

Wat is daar aanwezig?
Hebben de koeien reddingsvesten?
Is er een klimhal of een woonkamer
als aquarium onder water?
Wat doen we met vuilnis?
Hebben we daar een aparte plaats voor?
Staat de stad op palen of drijft deze
mee met de stroming?
Eten we vis of mosselen?
Wat is de taal van de stad?
Wat zijn regels? Lief zijn voor elkaar?
Geen kauwgom op de vloer?
Gelijke rechten voor dieren?

De stad wordt getekend op vellen papier van 30x45cm (A3). Je mag viltstiften, potloden en pen gebruiken. Test de grenzen van je fantasie!



3

We maken met fotografie een campagnebeeld waar in je zelf de hoofdrol speelt. Je wordt de cover van je eigen boek, de ster van de filmposter.

Je gaat poseren voor het 'Waterhero' document en let op uitdrukking, expressie, emotie. Sluit je je ogen, kijk je in de lens of kijk je weg? Ben je stoer, maak je je zorgen of ben je vastberaden als een superheld, een Waterhero!

4

De fotobeelden worden uitgeprint en iedere leerling ontvangt twee foto's.

Een om mee naar huis te nemen en een om uit te knippen en op te plakken in de fantasie waterwereld! Denk goed na over plaatsing, kader en laat ruimte over voor een titel en subtitels.

5

De beelden worden gepresenteerd en er wordt met de onderwijsinstelling gekeken naar mogelijkheden om de 'Waterhero' serie tentoon te stellen.

#veranderingbegintbijjezelf #beeldmetboodschap
#artdriveschangeonclimatechange #samen
#jeugd #educatie

